

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя
Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого»

**694046, Сахалинская область, Анивский район, с.Троицкое,
ул. Центральная 16а
Телефон/факс 8(42441) 94-1-75**

Утверждено
Приказом директора МАОУ СОШ
№5 с.Троицкое им.Г.Г.Светецкого
№ 186-ОД от 18.04.2023г.

**Отчет о самообследовании муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 с.Троицкое имени Героя Советского Союза Григория
Григорьевича Светецкого» за 2022 год.**

**с.Троицкое
2023г.**

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	10
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	25
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	27
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	28
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	47
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. Анализ показателей деятельности школы.	68

Введение

На основании ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке проведения самообследования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого» был издан приказ по школе от 11.01.2022г. №7 - ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

В соответствии с приказом о самообследовании администрацией школы проводились инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса по методике проведения оценки направлений образовательной деятельности. При подготовке отчета постоянно и целенаправленно осуществлялась мотивация педагогов на самообследование, что позволило подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности школы за период с 01 января по 31 декабря 2022 года.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого».
Руководитель	Разумова Тамара Викторовна
Юридический и фактический адрес	694046, Россия, Сахалинская область, Анивский район, с.Троицкое, ул.Центральная16А
Телефон, факс	8(42441)94-175
E-mail	moy_sosh@mail.ru
Официальный сайт	http://xn---5-emcl0b.xn--p1ai/
Учредитель	Администрация муниципального образования "Анивский городской округ" Сахалинской области в лице департамента социального развития администрации муниципального образования "Анивский городской округ". Место нахождения: 694030, Россия, Сахалинская область, Анива, ул. Калинина, 57. График работы: понедельник-пятница - 9.00 - 18.00 ч., перерыв - 13.00 - 14.00 ч. Телефон: +7(42441)4-18-84 Сайт: aniva.sakhalin.gov.ru e-mail: aniva@sakhalin.gov.ru
Дата создания	1974
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования

	<p>Сахалинской области, регистрационный № 111-Ш от 16 ноября 2021 года.</p> <p>МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого имеет право осуществления следующих уровней образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительным образованием детей и взрослых.
Сведения о государственной аккредитации	65А01 № 0000255 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным ООП каждого уровня общего образования, № 111-Ш от 21.12.2021г.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ - образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Образовательной организацией являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников образовательной организации	Решает следующие вопросы: - определение основных направлений деятельности Образовательной организации; - принятие решения о заключении коллективного договора от имени Образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка;

	<p>- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>- рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников и (или) вынесенных на заседание Общего собрания.</p>
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы:

- совет старшеклассников;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- методический совет;
- методические объединения;

Для осуществления методической работы в образовательной организации создан методический совет, объединяющий представителей руководства ОО, руководителей методических объединений.

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы.

Цель деятельности методического объединения - непрерывное повышение квалификации педагогов ОО через создание единого методического пространства.

В 2022 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/предметам:

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей история, обществознание, географии;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки;
- МО классных руководителей 5-8 классов;
- МО классных руководителей 9-11 классов.

В 2022 году создана рабочая группа по переходу на обучение по новым ФГОС ООО, разработан план перехода на обучение по ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года.

В образовательной организации действует профессиональный союз работников. Организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2022 году назначено 3 наставников из числа опытных педагогов ОО для 4 молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Управление в ОО осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Образовательной организации.

Второй уровень – заместители директора. Этот уровень выступает звеном опосредственного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся методисты, руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 с.Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого» организовывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация реализует следующие программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2021 Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых основных образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года.

Численность обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования (5-9 классы) – 431 человек.

Численность обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования (10-11 классы) – 79 человек.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 80. реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

Обучение по индивидуальному учебному плану в 2022 году организовано для учащихся:

- обучающихся на дому;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по адаптированным образовательным программам);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно-развивающей области.

Направления дополнительного образования:

- художественно - эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое;
- естественно – научное;

- военно – патриотическое.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:

– художественно - эстетическое – 25;

– социально-педагогическое – 15;

– физкультурно-спортивное – 32;

- естественно – научное - 19;

- военно – патриотическое – 11;

- туристско-краеведческое – 20.

Успеваемость и качество образования.

Классы	Успевают на «4» и «5»			
	2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%
5	29	41	62	63
6	34	45	29	42
7	41	48	25	33
8	28	26,6	40	44
9	22	27,8	31	29
ИТОГО 5-9	154	37	187	36
10	7	19	13	29
11	10	47,6	13	41
ИТОГО 10-11	17	29,8	26	34
ИТОГО по школе	171	32,5	213	77

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось по школе на 44%. Высокий процент качества отмечается в 5,8 и 10-х классах, средний 6,9 классах и низкий процент качества в 7-х классах – по сравнению с прошлым годом качество упало на 15% (анализ показателей таблицы).

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов.

Численность выпускников 9-х классов 2022 года составило 107 человек.

Из них:

- 99 обучающихся по ООП
- 7 по АООП для детей с задержкой психического развития.
- 1 по АООП для детей с умственной отсталостью.

Допуском до государственной итоговой аттестации 9 класс является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Из 106 обучающихся, «зачет» в основной период получили 104 выпускников, и 2 в дополнительный период. Таким образом до ГИА-9 были допущены обучающиеся в количестве 106 человек.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» закреплено, что итоговая аттестация в 9-х классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, география, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский язык), информатика и ИКТ. Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды проходят итоговую аттестацию по одному двум предметам математика и русский язык.

- Средний бал ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку – 4
- Средний бал ГИА выпускников 9-х классов по математике – 2,9.
- Численность выпускников 9х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов – 3 человека /3%

- Численность выпускников 9х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-х классов – 27 человек/27%

- Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов – 65 человек/65%

Качество знаний по итогам ГИА-9 2022 год.

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.знан.
Русский язык	2	52	40	1	48,1
Математика	27	51	20	1	27,2
Химия	1	1	2	3	14,2
История			4		100
Физика		2	2	1	60
Биология		15	11	1	48,1
Обществознание	12	47	8	2	14,5
Английский язык	3	2	2	1	37,5
Информатика	6	17	5		17,2
География	6	24	16	3	39,5

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» закреплено следующее:

1. ГИА проводится по русскому языку и математике (далее — обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание,

иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее — учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе — участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета'.

Численность выпускников 11 классов –32 человека. Допуском до ЕГЭ в 2022 году был «зачет» по итоговому собеседованию. В основной период «зачет» получили – 28 выпускников. Четыре выпускника получил «зачет» в дополнительный период, соответственно до ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11х классов.

Численность, % выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 5/15 %.

Численность, % выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0/0%.

Численность, % выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (включая получивших аттестат особого образца) – 27/84 %.

Предмет	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых набравших от 80 до 100 баллов	Число экзаменуемых набравших результаты ниже установленного минимума
Русский язык	32	29	8	1	3
Математика (профильная)	1	17	0	0	1

Математика (база)	31	10			5
Биология	2	40	1	0	1
Английский язык	4	64	1	1	0
Обществознание	15	43	1	0	6
История	3	31	0	0	1
Физика	1	38	0	0	0
Химия	1	66	1	0	0

Результаты всероссийской олимпиады школьников.

	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Кол-во учащихся/% от общего кол-ва	155/30%	145/28%	36/6,8%	94/18%	3/0,5%	5/1%
Количество победителей и призеров/% от общего кол-ва	39/7,4%	81/16%	18/3,4%	17/3%	1/0,2%	1/0,2%

Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах.

№	Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)	Количество участников		Уровень
		человек	%	
1	Олимпиада СахГУ для школьников	10	2 %	Региональный

2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	8	1,6 %	Муниципальный
3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	14	3 %	Муниципальный
4	Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч»	8	1,6%	Муниципальный
5	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	6	1,2 %	Региональный
6	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	6	1,2 %	Федеральный
7	Военно-спортивные соревнования «Служить России»	10	2 %	Муниципальный
8	Соревнования «Анивская лыжня»	18	3,5 %	Муниципальный
9	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	31	6 %	Региональный
10	«XXIX Троицкий лыжный марафон»	32	6 %	Региональный
11	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного	9	1,8 %	Муниципальный

	комплекса «Готов к труду и обороне»			
12	Соревнования Анивского городского округа по лыжным гонкам памяти тренера В.Г. Мандрица	24	4,7 %	Муниципальный
13	Соревнования по лыжным гонкам памяти тренера, мастера спорта СССР А.М. Капустина	24	4,7 %	Муниципальный
15	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений МО «Анивского городского округа»	8	1,6 %	Муниципальный
16	Открытые соревнования МАУ «СШ г.Анива» по волейболу среди молодежи и взрослых, посвященных Празднику труда	17	3,3 %	Муниципальный
17	Легкоатлетическая эстафета среди сельских образовательных школ Сахалинской области	6	1,2 %	Муниципальный
18	Легкоатлетическая эстафета среди сельских образовательных школ Сахалинской области	6	1,2 %	Региональный

19	Легкоатлетическая эстафета «Победа»	10	2 %	Муниципальный
20	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди образовательных учреждений Анивского городского округа	12	2,4 %	Муниципальный
21	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	25	5 %	Муниципальный
22	Первенство сахалинской области по лыжным гонкам на призы «Дружбы»	5	1 %	Муниципальный
23	Чемпионат Сахалинской области по мини-футболу	8	1,6 %	Региональный
24	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди команд образовательных организаций	12	2,4 %	Муниципальный
25	Конкурс на лучший видеоролик о здоровом образе жизни «Быть здоровым - это модно!»	2	0,4 %	Региональный
26	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	1	0,2 %	Федеральный
27	Фестиваль детского творчества «Планета творчества-2022»	16	3 %	Муниципальный

28	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия- страна возможностей»	1	0,2%	Федеральный
29	Конкурс чтецов «Живое слово»	1	0,2 %	Муниципальный
30	IV Областной фестиваль декоративно-прикладного искусства «Палата ремесел»	2	0,4 %	Региональный
31	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	1	0,2 %	Муниципальный
32	Всероссийский Фестиваль историй успеха обучающихся, освоивавших дополнительные общеразвивающие программы, «Открытие-2030»	1	0,2 %	Региональный
33	Конкурс рисунков «Мой край родной»	10	2 %	Муниципальный
34	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	1	0,2 %	Федеральный
35	Патриотическая онлайн-акция «Единство духа»	10	2 %	Федеральный
36	конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей Сахалинской области»	2	0,4 %	Региональный

37	Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского	1	0,2 %	Федеральный
38	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	2	0,4 %	Региональный
39	Правовой юридический диктант	40	8 %	Федеральный
40	Конкурс рисунков «По страницам чеховских произведений»	1	0,2 %	Региональный
41	Конкурс «Детской мультигонки»	11	2,2 %	Региональный
42	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2022»	2	0,4 %	Муниципальный
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	20	4 %	Федеральный
44	Фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	18	3,5 %	Муниципальный
45	Фестиваль конкурса художественного чтения и	3	0,6%	Региональный

	патриотической песни «Виктория»			
46	Областной слет поисковых отрядов и объединений патриотической направленности	5	1%	Региональный
47	Областной КВЕСТ «Тайна музейного экспоната»	4	0,8%	Региональный
48	Проведение краеведческой игры «Земля отцов-земля детей»	5	1%	муниципальный
49	Проект молодежный бюджет	31	6,1%	Муниципальный
	Акции			
1	Экоуроки в рамках акция БУТБАТЛ	89	17,5%	Муниципальный
2	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	63	12,4%	Федеральный
3	Правовой (юридический диктант»	40	7,9%	Федеральный
4	Проект молодежный бюджет	31	6,1%	Муниципальный
5	Акция «Телефон доверия»	315	62%	Муниципальный
6	«Внимание – дети!»	505	92%	Муниципальный
7	«СПИД-угроза человечеству!»	319	62,8%	Муниципальный
8	Акция «Месяц безопасного интернета»	265	52 %	Всероссийский
9	Акция «Урок Цифры»	270	53 %	Всероссийский
10	Акция «Лыжи в школу»	13	2,6 %	Региональный

Всего в 2022 году школьники приняли участие в 58 различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнований и акциях. Из них 29 мероприятий на муниципальном уровне, 17 мероприятий на региональном и 12 мероприятий на федеральном уровне.

Мероприятия, направленные на профилактику беспризорности и правонарушений, патриотическое, экологическое, интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое воспитание развивают детей разносторонне, позволяют выявлять у детей творческие способности и лидерские качества.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Количество классов-комплектов – 23.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Для обучающихся 5-7, 11 классов суббота является днем для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий. Для обучающихся 8, 9, 10 классов - шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены:

– 1 смена – 5, 9-11 классы;

– 2 смена – 6-8 классы.

Образовательная организация соответствует требованиям СП 2.4.3648 и СанПин 2.3/2.4.3590-20.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости возраста и состояния здоровья.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 510 чел.

- в очно-заочной форме - 0 чел.

- заочной форме – 0 чел.

- количество обучающихся, осваивающих ООП и АООП на дому – 7 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2022 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся с ОВЗ (5,5%) и 3 - ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2022). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 классов	107
Получили аттестат об основном общем образовании	106
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	2
Не получили аттестат об основном общем образовании	0
Получили свидетельства об обучении	1
Продолжили обучение в 10 классах	46
Продолжили обучение в семейной форме	0
Поступили в учреждения СПО	55
Оставлены на повторный год обучения	0
Всего выпускников 11 классов:	32
Получили аттестат о среднем общем образовании	27
Получили аттестат особого образца и медаль	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	5
Получили справку за курс среднего общего образования	5
Получили Знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении»	0
Поступили в образовательные организации, в том числе:	29
- в учреждения ВО (ВУЗы)	7
- в учреждения СПО	22
Не обучаются	3
Работают	3
Призваны в ряды вооруженных сил	0

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебный план Учреждения на 2022 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив.

В школе работают 56 педагогических работников, из них 3 - внешних совместителя и 9 - внутренних совместителей. В 2022 году в педагогический коллектив влились учитель математики, учитель английского языка, учитель информатики, учитель химии и биологии, учитель физической культуры, тьютор.

Административный персонал - 6 человек; учебно-вспомогательный персонал - 8 чел.; младший обслуживающий персонал - 20 чел.

Педагогически работники, работающие в школе, повышают свой профессиональный уровень, получают вновь или подтверждают квалификационную категорию, а также обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 10 чел.
- на первую квалификационную категорию - 2 чел.
- на высшую категорию - 5 чел.

Квалификационные категории педагогических и руководящих кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
14 чел.	16 чел.	14 чел.	12 чел.

Возраст педагогических и руководящих работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2 чел.	17 чел.	24 чел.	12 чел.	7 чел.

Педагогический стаж педагогических и руководящих работников

менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
5	14	10	13	20

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.: Почётный работник общего образования РФ – 1 человек; Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – 12 человек; Почётная грамота Министерства образования Сахалинской области - 10 человек.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

Прошли повышение квалификации 37 педагогических работников по программам:

Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности	3 чел.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18 чел.
Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	2 чел.
Реализация требований обновленного ФГОС ООО и подготовка к оценочным процедурам по предмету «обществознание»	2 чел.
Формирование функциональной грамотности школьников	4 чел.
Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года	2 чел.

Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология)	3 чел.
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	1 чел.
Управление процессами в образовательной организации (стажировка)	1 чел.
Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР и умственная отсталость) в образовательных организациях	5 чел.
Психологические особенности педагогической работы с детьми с ОВЗ	1 чел.
Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО	1 чел.
Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	3 чел.
Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования	1 чел.
Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	1 чел.
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1 чел.
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	1 чел.
Профориентационная работа в современной школе	2 чел.

За 2021-2022 учебный год переподготовку прошли 6 педагогических работников.

Работали экспертами ЕГЭ 2 учителя по предметам: литература, русский язык, история, обществознание.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В учреждении имеется график повышения квалификации руководящих и педагогических работников, аттестации педагогических работников.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и педагогического коллектива школы

Методическая работа является важным составляющим профессиональной деятельности учителя, которую он осуществляет в процессе своей педагогической деятельности.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства, развитие творчества педагогов и обучающихся.

Функции методической работы:

- *по отношению к конкретному учителю:*
 - обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
 - развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений;
 - развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности;
 - развитие устойчивых, нравственных качеств личности;
 - формирование современного стиля педагогического мышления;
 - развитие профессиональных навыков педагогической техники и профессионального педагогического исполнительского мастерства;
 - развитие эмоционально-волевой саморегуляции поведения учителя;
- *по отношению к педагогическому коллективу:*
 - консолидация, сплочение педагогического коллектива;
 - выработка единого кредо общих ценностей, традиций школы;

– изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;

– стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование);

Цель методической работы - повышение уровня педагогического мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом, оказание действенной помощи педагогам школы в улучшении организации образовательного процесса.

Задачи методической работы:

– Оперативное информирование педагогов школы о результатах научных исследований и ППО в сфере педагогики, психологии, теории преподавания предмета;

– Ознакомление педагогов с современными педагогическими технологиями и с новейшими методами воспитательной работы;

– Предоставление действенной помощи педагогам в усовершенствовании их профессиональной подготовки.

Модель методической работы.



Методическая работа требует различных организационных форм - индивидуальных, групповых, массовых - которые находятся в органическом

единстве, взаимодействуют, дополняют одна другую. Это традиционные, но надежные формы методической работы, дающие положительные результаты.

В школе методическая работа проводилась согласно годовому планированию и модели методической работы

1. Методические объединения.

Методическое объединение – наиболее распространенная форма коллективной методической работы. В 2021-2022 учебном году в школе работало 7 предметных и 2 методических объединения по воспитательной работе.

№	Название	Методическая тема	Рейтинг МО
1	МО русского языка и литературы. Руководитель Малова В.А.	Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы	80 %
2	МО математики и информатики. Руководитель Шунькина И.В.	Использование деятельностных педагогических технологий для развития УУД учащихся	47 %
3	МО естественнонаучных общеобразовательных предметов Руководитель Гладышева М.Н.	Формирование образовательных компетенций учащихся на основе реализации деятельностного подхода	52 %
4	МО истории и Обществознания Руководитель Горницкая О.В.	Деятельностный урок как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов	55 %

5	МО английского языка Руководитель Сионберг Н.С.	Проектирование урока английского языка в соответствии ФГОС	79 %
6	МО технологии, ИЗО и музыки Руководитель Разумов П.С.	Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности учащихся на основе современных пед.технологий.	67 %
7	МО физической культуры и ОБЖ Руководитель Кизилова Е.В.	Деятельностный подход в организации развития творческого потенциала учащихся.	75 %

Для продуктивной работы МО регулярно проводились оперативки с руководителями МО по различной тематике:

- Парацентрическая технология, технология коучинга, технология ДМИ при изучении предметов и во внеурочной деятельности;
- Проблемы неуспешных детей;
- Профессиональные конкурсы педагогов;
- Методическая неделя, анализ работы МО, перспективы работы на новый учебный год. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
- Рейтинг школьных М.О.
- Наставничество

В течение года каждое объединение проводило определенную работу согласно плану.

2. Методический совет.

Курирование, координацию, регулирование научно-исследовательской работы педагогов, осуществлял методический совет школы.

Работа МС школы была спланирована на весь учебный год, разработана тематика заседаний, определены цели и задачи, направления деятельности.

На заседаниях МС рассматривались вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью педагогов и учащихся. Следует отметить, что большая часть исследовательских работ связана с проектной деятельностью. Результаты этой деятельности были представлены на защите индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов.

Профессиональная активность педагогов способствуют формированию положительного имиджа школы.

4. ПДС: «Современные педагогические технологии»

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в различных вебинарах, профессиональных конкурсах, обучаясь на курсах повышения квалификации, проводимых различными педагогическими сообществами с получением соответствующих документов, сертификатов. Направленность курсов, вебинаров отражала современные тенденции образования РФ. (ФГОС, инклюзия, дистанционное образование и т.д.)

В школе постоянно функционирует ПДС: «Современные педагогические технологии».

Тематика семинаров формируется на основе запросов педагогов.

Учебный год	Тематика	Уровень участия
2021-2022г	Многообразие технологий обучения в педагогическом процессе: методика выполнения индивидуального проекта. Формирующее оценивание- основа учебной деятельности ученика. Развитие социальной компетентности у подростков.	Системная работа педагогов

Педагоги школы занимаются самообразованием. Каждый имеет индивидуальную тему самообразования, которую реализует на уроках и при проведении внеклассных мероприятий.

В школе достаточно большое количество педагогов, имеющих практический опыт реализации темы самообразования, который можно представить на различных уровнях – профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.д.

Результаты работы по темам самообразования педагоги представляют на августовской конференции. Общее количество выступающих-11 человек.

В школе не первый год успешно работает консультационный пункт, он оказывает помощь учителям по различным вопросам

5.Творческие группы

Творческие группы создавались для реализации творческого потенциала учителей и учащихся, повышения имиджа школы, участия в мероприятиях различного уровня.

Творческая группа по подготовке к муниципальному конкурсу-выставке «Радуга творчества».

Творческая группа по подготовке к конкурсу «Учитель года».

(Члены МО русского языка и литературы, педагог- психолог Л.Р. Ахметова)

Участник- Стогний А.М. - учитель русского языка и литературы.

Результат – Лауреат конкурса «Учитель года – 2022»

Творческая группа по подготовке школьной игры «Наследники Победы».

Творческая группа по подготовке к слету поисковых отрядов: «Поиск. Находки. Открытия» (Зотова О.Б., Сотник Н.В, Филиппова Л.И.)

Результат: 1 место-конкурс: «Уникальный экспонат»

Результативны были и другие творческие группы.

Результаты работы творческих групп были представлены на совещаниях всему педагогическому коллективу школы, размещены на сайте школы.

Творческая группа по разработке модели профориентационной работы с детьми с ОВЗ (Филиппова Л.И., Недоросткова И.А., Разумова Т.В.). Результат будет представлен на августовской конференции. Работа продолжается

6. Студия начинающего педагога.

Для успешной адаптации молодых педагогов в школе в 2021-2022 учебном году достаточно успешно работала студия начинающего педагога.

Цель студии: способствовать становлению профессиональной деятельности молодых педагогов.

За истекший год прошло несколько заседаний студии, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Работа с нормативными документами, анализ учебных рабочих программ, программы по факультативам и элективным курсам, планы воспитательной работы;
- План урока при дистанционном обучении;
- Контрольно-оценочная деятельность учителя;
- Этапы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками;
- Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- Профессиональный имидж учителя.

Итогом работы студии – презентации индивидуальных методических тем молодых педагогов

Предложения:

- *продолжить работу студии в 2022-2023 учебном году;*
- *Разработать тематику заседаний с учетом запросов молодых педагогов и посещенных уроков.*

В течении года активно реализовалась такая форма методической работы- как посещение уроков. Она проходила в различном формате, с различными целями и задачами. За истекший период было посещено-36 уроков. Особое внимание было уделено вновь прибывшим учителям и молодым педагогам.

В планы методических объединений входит обязательное взаимное посещение уроков, с последующим обсуждением.

Выводы:

Модель методической работы школы направлена:

- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- приобретение практических навыков инновационной деятельности;
- продуцирование новых педагогических идей и эффективных технологий;
- применение теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности;
- обобщение, распространение и тиражирование ППО;
- формирование педагогической культуры учителя.

Моделирование (анализ, прогнозирование, планирование) методической работы в школе –это непрерывный процесс, связанный с динамикой результативности образовательного процесса.

Прогнозируемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в процессе реализации деятельностных технологий;
- Повышение качества обучения учащихся и формирование у них функциональной грамотности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека расположена на втором этаже Образовательной организации.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 28,4 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей. Режим работы библиотеки с 9:00 до 17:00, выходной в субботу, воскресенье.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов.

2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.
- Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы

Библиотечная статистика

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека расположена на втором этаже Образовательной организации.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 28,4 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей. Режим работы библиотеки с 9:00 до 17:00, выходной в субботу, воскресенье.

Задачи библиотеки:

4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов.

5. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

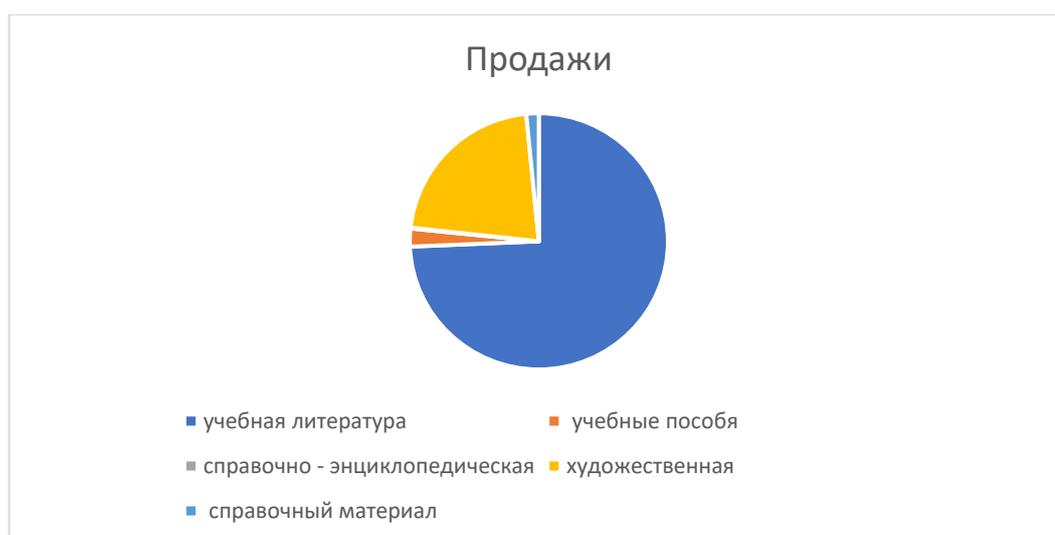
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.
- Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Школьная библиотека активно поддерживает учебно-воспитательный процесс школы информационными ресурсами и широким ассортиментом форм библиотечной работы, одновременно формируя информационную культуру обучающихся и преподавателей. Обучающиеся школы 100% обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Образовательной организации. Ко многим учебникам имеются Приложения на электронном носителе.

Обучающиеся посещают школьную библиотеку, в основном для того, чтобы взять произведения по школьной программе, реже обращаются за необходимой дополнительной информацией по предметам.

Рис 1. Библиотечный фонд.



На сегодняшний день фонд библиотеки составляет – 22172 экз. Из них:

- учебная литература - 14589 экз.,

- учебные пособия-455 экз.,
- справочно - энциклопедическая - 30экз.,
- художественная - 4264 экз.,
- справочный материал -307 экз.

В рамках подготовки к 2022-2023 учебному году приобретено – 3664 учебников за счет средств областного бюджета.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Основные показатели работы:

- Количество читателей – 550 чел.
- Книговыдача – 1840 экз.
- Посещение – 3260 чел.
- Книжные выставки – 15
- Книгообеспеченность – 40.3 экз.

Сведения о деятельности библиотеки

Рис 2. Читатели библиотеки.



В этом учебном году в школьной библиотеке прошли перерегистрацию 556 человек. Дети детского дома пользуются услугами своей библиотеки, а в школьной библиотеке получают только учебную литературу.

Анализируя общую книговыдачу количество выдачи художественной литературы увеличилось с предыдущим годом. Есть запрос на литературу

современных авторов. Спрос на отраслевую литературу остался на прежнем уровне.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. В этом году планируется продолжить работу по очистке фонда от устаревшей литературы.

Работа с читателями

В библиотеке зарегистрировано 556 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% обучающихся. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают преподаватели литературы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научиться их самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание обучающихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по

сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022года - 14589 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой через отдел образования департамента социального развития администрации муниципального образования «Анивский городской округ». Некоторые учебники приобретаются за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Образовательной организации позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Образовательная организация расположена в 2-х этажном здании. Закрепленный участок площади достаточно озеленен, имеет ограждение. В летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классных комнатах и местах общего пользования. В классах преобладают светлые тона, линолеум. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим и режим уборки помещений. Освещенность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В школе оборудован кабинет информатики на 12 рабочих мест. В каждом учебном кабинете установлен персональный компьютер с выходом в Интернет, проектор. В школе имеется 16 учебных кабинетов, из них специализированные:

- химии - 1;
- физики - 1;
- информатики – 1.

Кроме того, оборудованы

- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек- 1;
- спортивный зал - 1;
- тренажерный зал - 1;
- музей -1.

Так же отдельные помещения предоставлены для:

- медицинского обслуживания;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря);
- кабинета психолога и социального педагога.

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными столами и стульями. Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся.

Необходимо отметить, что в школе для организации образовательного процесса в одну смену не хватает помещений.

Школа имеет столовую на 72 посадочных мест.

Имеется необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры.

Количество:

- компьютеров – 37;
- ноутбуков – 75;
- проекторов – 13;
- интерактивных досок – 10;
- принтеров – 13;
- МФУ – 19;

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- вывеска со шрифтом Брайля;
- мнемосхема
- вход оборудован пандусом.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Парковочные места для инвалидов около школы оборудованы одним машиноместом.

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Организовано буфетное обслуживание и горячее питание.

Горячее питание предоставляется за счет бюджетных средств – обучающимся из числа льготной категории граждан, за счет средств родителей – все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

– Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 380 ч.

– Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 170 ч.

– Численность обучающихся, получающих только завтраки – 199 ч.

– Численность обучающихся, получающих только горячие обеды – 176 ч.

– Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды – 5 ч.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

С целью обеспечения безопасности Образовательной организации реализуются задачи:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:

– контрольно-пропускной режим;

– инженерно-техническое обеспечение безопасности;

– учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.

2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:

– защита от чрезвычайных ситуаций;

– обеспечение пожарной безопасности;

– обеспечение безопасности массовых мероприятий;

– организация гражданской обороны.

3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.

4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана Образовательной организации осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением. В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. В рамках открытых уроков ОБЖ приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности» и Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

– физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов;

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;

– обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные металлодетекторы, пожарная сигнализация).

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

– усиление охраны общеобразовательного учреждения;

– установление строго пропускного режима;

– недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

– ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;

– планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;

– постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы, станки); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию обучающихся безопасным условиям жизни.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации и огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта. Разработаны новые

инструкции по действиям при угрозе возникновения ЧС, антикризисный план, инструкции по ОТ (по видам работ и по профессиям).

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ.

Анализ материально-технического обеспечения школы показывает, что работа по этому направлению осуществляется целенаправленно, что способствует комфортному жизнеобеспечению школы. Большое внимание в школе уделяется компьютеризации. Образовательное учреждение в должной степени оснащено компьютерами, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет объединяет компьютеры кабинетов информатики, учебные кабинеты. Кабинет информатики используется как в урочное время, так и во внеурочное время для проектных, творческих работ учащихся.

В школе имеются видеонаблюдение, тревожная кнопка, противопожарная система оповещения.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Образовательной организации циклограмма ВСОКО.

Критериальные рамки и показатели оценки разработаны по следующим ключевым направлениям ВСОКО:

- Оценка образовательных программ.
- Оценка условий реализации образовательных программ.
- Оценка образовательных результатов.

Оценка образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в Образовательной организации разработаны и реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

– Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования.

– Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

– Учебные планы.

– Индивидуальные учебные планы.

– План внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы ООО и СОО реализованы в полном объеме. В течение 2022 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Оценка образовательных результатов.

В оценке образовательных результатов обучающихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов:

- личностных;

- метапредметных;
- предметных.

Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого.

Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга.

Результаты ВПР

В соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2022 год и во исполнение приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», распоряжением МОСО от 18.08.2022г. № 3.12-1068-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 году (осень)» - в сентябре-октябре 2022 года были проведены ВПР по предметам.

Статистика по отметкам:

6 класс

Предмет/отметка	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	64	10,94	57,81	26,56	4,69
Математика	56	14,29	42,86	25	17,86
Биология	16	0	93,75	6,25	0
История	37	2,7	51,35	35,14	10,81
География	40	0	40	55	5
Обществознание	21	4,76	42,86	28,57	23,81

5 класс

Предмет/отметка	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	90	11,11	30	46,67	12,22
Биология	77	0	29,87	46,75	23,38
История	80	0	22,5	36,25	41,25

7 класс

Предмет/отметка	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	58	25,86	29,31	39,66	5,17
Математика	61	26,23	37,7	31,15	4,92
Биология	17	5,88	23,53	70,59	0
История	15	0	20	40	40
География	19	0	47,37	52,63	0
Обществознание	41	0	24,39	36,59	39,02
Физика	21	0	76,19	19,05	4,76

Английский язык	53	30,19	11,32	52,83	5,66
------------------------	----	-------	-------	-------	------

8 класс

Предмет/отметка	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	70	15,71	57,14	24,29	2,86
Математика	71	14,08	76,06	9,86	0
История	17	0	35,29	35,29	29,41
География	33	0	24,24	48,48	27,27
Обществознание	23	0	17,39	47,83	34,78
Физика	37	13,51	70,27	8,11	8,11
Химия	22	0	18,18	63,64	18,18
Биология	21	0	95,24	4,76	0

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены были условно и не повлияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал.

Мониторинг функциональной грамотности.

В 2022 году Школа приняла участие в следующих мероприятиях:

- Оценка сформированности математической грамотности в 5 классах.

- Мониторинговые работы по русскому языку и математике в 9-х классах.

Результаты мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9-х классах 2021-2022 уч.года.

В рамках реализации плана мероприятий «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО и СО образования с Сахалинской области в 2022 году» и с целью оценки качества учебных достижений обучающихся 9-ых классов по русскому языку и математике в МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого были проведены мониторинговые работы по обязательным учебным предметам с обучающимися 9-х классов по процедуре основного государственного экзамена:

- 24 февраля 2022 года – по русскому языку;
- 01 марта 2022 года – по математике;

В мониторинговой работе по русскому языку принимало участие 104 обучающихся 9-х классов. По результатам мониторинговой работы:

- оценку «2» - получили 47 обучающихся, что составило 45% от всех участников работы;
- оценку «3» - получили 40 обучающихся, что составило – 38% от всех участников работы;
- оценку «4» - получили 15 обучающихся, что составило – 14% от всех участников работы;
- оценку «5» получили 2 обучающихся, что составило – 4% от всех участников работы;

Качество знаний по итогам работы составило – 16,3%; Уровень обученности 45%;

Анализ по классам:

- 9 А класс, количество обучающихся 24 человека, из них 5 человек получили оценку «2», это 21%;

- 9Б класс, количество обучающихся – 23, из них 10 человек получили оценку «2», это 43,4%;
- 9В класс, количество обучающихся – 23, из них 10 человек получили оценку «2», это 43,4%;
- 9Г класс, количество обучающихся – 24, из них 12 человек получили оценку «2», это 50%;
- 9Д класс, кол-во обучающихся – 13 человек, из которых 7 человек имеют ОВЗ, задержка психического развития, в мониторинговой работе эти обучающиеся принимали участие по желанию законного представителя (родителя), без создания для них особых условий. Из 13 человек оценку «2» получили 9 человек – 69,2%.

В мониторинговой работе по математике принимал участие 102 обучающихся 9-х классов. По результатам мониторинговой работы:

- оценку «2» - получили 46 обучающихся, что составило 45% от всех участников работы;
- оценку «3» - получили 49 обучающихся, что составило – 48% от всех участников работы;
- оценку «4» - получили 5 обучающихся, что составило – 5% от всех участников работы;

Качество знаний по итогам работы составило – 5% Уровень обученности 53,4%;

Анализ по классам:

- 9 А класс, количество обучающихся 24 человека, из них 6 человек получили оценку «2», это 25%;
- 9Б класс, количество обучающихся – 23, из них 14 человек получили оценку «2», это 61%;
- 9В класс, количество обучающихся – 23, из них 8 человек получили оценку «2», это 35%;

- 9Г класс, количество обучающихся – 24, из них 15 человек получили оценку «2», это 62,5%;
- 9Д класс, кол-во обучающихся – 13 человек, из которых 7 человек имеют ОВЗ, задержка психического развития, в мониторинговой работе эти обучающиеся принимали участие по желанию законного представителя (родителя), без создания для них особых условий. Из 13 человек оценку «2» 3 человека – 23%.

В таблице показаны обучающиеся, которые получили одну(две) двойки по обязательным предметам (русский язык математика). Если говорить о ОГЭ, то две двойки по обязательным предметам – это повторный год обучения.

Оценки достижений метапредметных результатов.

Проектная деятельность учащихся прописана в федеральном государственном стандарте основного общего образования. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на данный вид деятельности.

Индивидуальный проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Выполнение индивидуального проекта является обязательной частью учебной деятельности.

Учащиеся 10-х классов в конце учебного года проходят процедуру защиты индивидуального проекта.

В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый проект.

Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта.

Руководителем индивидуального проекта учащегося может быть педагогический работник школы.

Консультантом могут быть родители (законные представители) учащихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

Публичная защита проекта обязательна.

Отметка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале.

Социализация учащихся

Социальные партнеры школы

Организация	Вид взаимодействия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр занятости населения г. Анива. 2. СДК с.Троицкое. 3. ДДТ г.Анива. 4. Библиотека с.Троицкое. 5.Школа искусств с.Троицкое. 6. Спортивная школа г.Анива. 7. Войсковая часть №06810 с.Троицкое. 8. РДК г.Анивы. 	соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности
<ol style="list-style-type: none"> 1. ОМВД России по Анивскому городскому округу. 2. КДНиЗП. 3. Отдел образования департамента социального развития администрации МО «Анивский городской округ». 	План совместной работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЗ «Областной наркологический диспансер», 2. ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям», 3. ГБУЗ «Центр СПИД», 4. Троицкая врачебная амбулатория, 5. ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала» 	Сотрудничество

Диагностика обучающихся:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи:

Способствовать адаптации учащихся 5-х, 10-х классов в новых условиях обучения.

Оказать психологическую помощь и поддержку обучающимся в профессиональном и личностном самоопределении.

Обеспечить психологическую помощь при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

Психологическое сопровождение ФГОС.

Профилактика правонарушений и суицидального поведения.

Целевая группа: обучающиеся, родители, педагоги

Воспитательная работа:

С сентября 2021 года в школе реализуется программа воспитания основного общего образования и среднего общего образования.

Цель воспитания - личностное развитие школьников.

Целевым приоритетом в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевым приоритетом в воспитании на уровне среднего общего образования является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В школе организован и работает школьный спортивный клуб «Импульс». Информация о плане спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий, календарь Спартакиады, расписание работы объединений дополнительного образования ежегодно размещается на странице официального сайта школы.

Наличие детского самоуправления: органы ученического самоуправления функционируют на классном и школьном уровнях.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого ведётся в соответствии со следующими документами:

- Программой воспитания МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого;

- Календарным планом воспитательной работы школы;

- Календарными планами воспитательной работы классных руководителей с включением мероприятий профилактики правонарушений;

- Планом совместных мероприятий ОМВД России по Анивскому городскому округу и МАОУ СОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г.Светецкого по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021 - 2022 учебный год

- Планом мероприятий по психологической безопасности среди обучающихся МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им.Г.Г.Светецкого на 2021-2022 учебный год.

- Планом работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого.

- Планом работы социально-психологической службы по предупреждению и профилактике правонарушений, предупреждения бродяжничества, вредных привычек и суицидального поведения среди обучающихся МАОУ СОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого на 2021-2022 учебный год.

- Положением о классном руководстве; Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- ИПР социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета.

Социальный паспорт школы:

- Приемных и опекаемых детей - 11 (2,1%);

- Малообеспеченных детей - 49 (9,6%);

- Детей из многодетных семей – 70 (13,4 %);

- Обучающихся из неполных семей - 74 (14,5%);

- КМНС - 2 (0,4%);

- На внутришкольном учете состоят – 8 (1,5 %);
- На учете в ОМВД России по Анивскому городскому округу – 16 (3,1%);
- Семья СОП – 1 (0,1%)

Информация о состоянии правонарушений (человек):

Год	Учет в КДН и ЗП	ОУУП и ПДН ОМВЛ	Внутришколь ный	Дети СОП	Семьи СОП
2019	19	19	12	3	3
2020	24	25	10	3	3
2021	17	17	11	6	5
2022	16	16	8	1	1

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности; включение профилактических тем в программы школьных мероприятий;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

Администрация школы и педагогический коллектив ведет профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними категории ТЖС и группы социального риска совместно со следующими структурами:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Анивского городского округа;
- ОМВД России по Анивскому городскому округу;

- ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям»;
- ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- СРЦ «Алый парус»;

Посредством межведомственного взаимодействия обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности: оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, бригаду по благоустройству, ОГАУ ЦССР «Чайка», внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, участие в массовых мероприятиях разного уровня - школьного, муниципального, областного. В системе проходят совместные рейды классных руководителей, социального педагога и инспектора ПДН с целью контроля за данной категорией обучающихся.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Таблица. Информация о количестве детей в лагерях всех типов.

Тип лагеря	Всего занято детей	Из них относящихся к	Период
Лагерь дневного пребывания при школе с 2-х разовым питанием	45	15	июнь
Лагерь дневного пребывания при школе с 2-х разовым питанием	42	16	июль
Лагерь дневного пребывания при школе с 2-х разовым питанием	24	4	август
Бригада по благоустройству	47	14	июнь-июль

Информация о количестве детей, занятых в работе школьной бригады по благоустройству.

Период	Занято детей (чел.)
Июнь	26
Июль	21

Другие формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

- загородные оздоровительные лагеря - 23 уч-ся;
- индивидуальное трудоустройство - 27 уч-ся; выезд за пределы области - 33 уч-ся;
- выезд за пределы села - 49 уч-ся.

II. Анализ показателей деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	510
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет начальной школы
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (32,5%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	29
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	17

1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,8%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	27 (25%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (16%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)

1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272/53%
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124/24%
1.19.1.	Регионального уровня		16/3%
1.19.2.	Федерального уровня		0 (0%)
1.19.3.	Международного уровня		0 (0%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (14%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/30%
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	51/91%
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5/9%
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5/9%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от	человек (процент)	30/54%

	общей численности таких работников, в том числе:		
1.29.1.	Высшая	человек (процент)	14/25%
1.29.2.	Первая	человек (процент)	16/28%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/69%
1.30.1.	До 5 лет	человек (процент)	19/34%
1.30.2.	Больше 30 лет	человек (процент)	20/36%
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	13/23%
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	19/34%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/66%

1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/54%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,15 единиц
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	0
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2 кв.м.